

懂学术规范、守科研诚信
万方数据科研诚信学习系统介绍

2021年6月

万方数据科研诚信服务中心

我了解“科研诚信”吗？



毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导教师的指导下，独立进行研究所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

毕业设计学生(签名)：

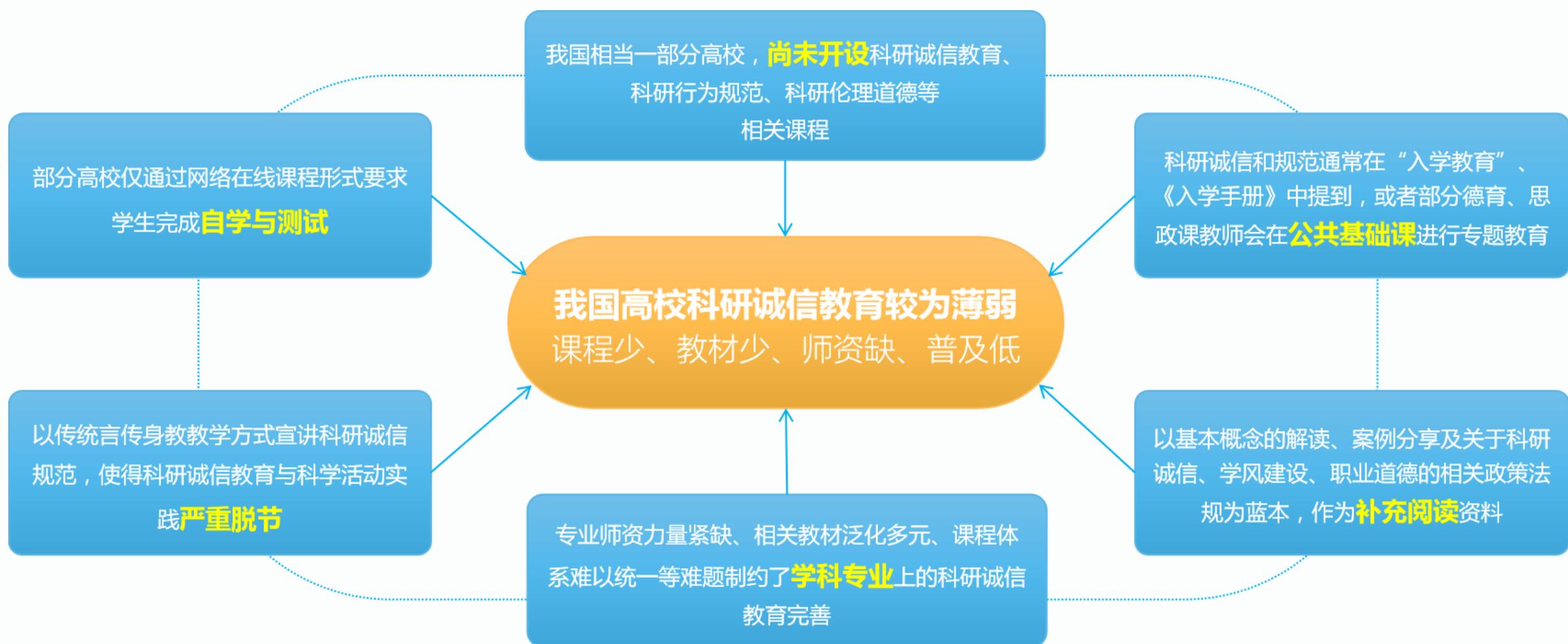
2018 年 4 月 20 日

注：此声明由学生本人亲笔签名。



懂学术规范、守科研诚信

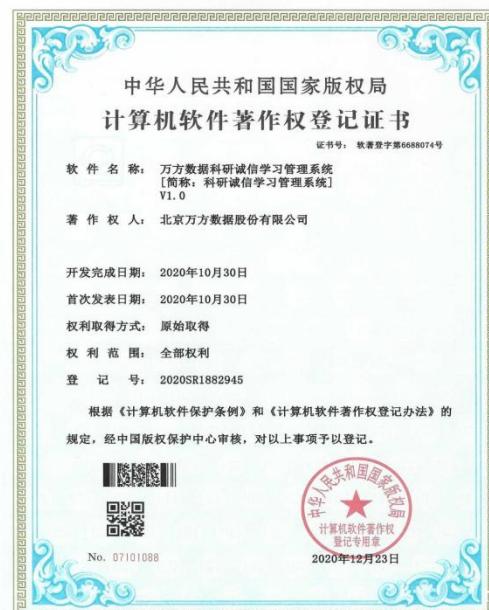
现状：课程少、教材少、师资缺、普及低



科研诚信学习系统

cx.wanfangdata.com.cn/e-learning

上线时间：2020年11月27日



万方数据 科研诚信学习系统

搜索感兴趣的资源、课程和图书

林雨

首页 知识体系 学习资源 精品课程 特色资源库

2021年全国科技工作会议在京召开

[我的必学](#) [学习中心](#) [测评中心](#) [科研诚信法规库](#) [政策解读](#) [诚信百科](#) [学术不端案例库](#)

名师讲堂

[科研诚信教育的高校责任与行动](#) [如何避免科研与论文写作中的学术不端行为](#) [新时代科研诚信建设的机遇与挑战](#) [生命的“潘多拉盒”科学 & 伦理](#)

[张红伟 - 中国农业大学](#) [林嘉 - 武汉大学](#) [张红伟 - 中国农业大学](#) [欧懿 - 武汉大学](#)

系列好课

[研究生系列讲座](#) [学术新人领进门](#) [如何写一篇高水平研究论文的策略和技巧](#) [学会这几招，助力文章接收发表](#)

[叶继元等](#) [叶继元等](#) [崔波](#) [冯玉军](#)

知识体系

关于基本概念

学术规范 学术成果 学术评价 学术不端

学习资源

全部>>

按资源类型

知识词条 典型案例 政策法规 标准文献 机构规范

核心功能：围绕教学与培训

系统分为**学习端和管理端**。管理端供管理员使用，可进行学习账户管理、学习任务组织、测评考试发布、学风建设工作内容宣传等，满足管理工作需求；学习端供学习用户使用，可全面学习了解科研诚信及学术规范相关知识、案例、课程等，完成在线测评。

资源汇聚

按照知识体系聚合研究类和教学类的资源，实现资源的深度知识关联，同时支持用户自建自己特色教学资源，为学生、科研人员的学习研究及老师教学提供一站式的知识服务。

学习组织

围绕教育学习过程，结合丰富的学习资源有针对性面向不同学习用户的学习资源定制、学习过程管理等教学组织管理功能服务；为学生学习提供系统化体系化学习资源，满足学生必学、选学、拓展阅读等多方面的需求。



考试测评

围绕线上线下的教育教学成果验收，为老师提供灵活组卷、测评发布功能及成绩管理功能，帮助老师针对不同专业、能力级别的学生快速定制考试计划，并最终全面了解学生学习情况。

用户管理

实现高校或科研院所中针对老师、学生、科研人员等不同角色用户的开通、认证、实名制、分组等管理功能。

核心功能：资源汇聚

按照知识体系聚合研究类和教学类的资源，实现资源的深度知识关联，同时支持用户自建自己特色教学资源，为学生、科研人员的学习研究及老师教学提供一站式的知识服务。

The screenshot shows the homepage of the Wanfang Research Integrity Learning System. The top navigation bar includes the Wanfang logo, a search bar, and a user profile for '林雨'. The main menu features '首页' (Home), '知识体系' (Knowledge System), '学习资源' (Learning Resources), '精品课程' (Premium Courses), and '特色资源库' (Special Resource Library), with '特色资源库' being the active tab. On the left, a sidebar lists various research integrity topics: '学术规范' (Academic Standards), '关于科研诚信' (About Research Integrity), '研究课题' (Research Topics), '数据保护' (Data Protection), '引用、' (Citation, ...), '关于学术不端' (About Academic Malpractice), '引用、' (Citation, ...), '关于学术不端' (About Academic Malpractice), '抄袭剽窃' (Plagiarism), '同行评议' (Peer Review), '关于学术不端' (About Academic Malpractice), '人类受试者权益保障' (Protection of Human Subjects), and '其他' (Others). The main content area displays two case studies: '华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士学位的公告' (Announcement of the Graduate School of East China Normal University revoking Wang Shuai's law degree) and '法国研究者Bertrand Fougère文章的高度重合被撤稿事件' (Event of Bertrand Fougère's article being withdrawn due to high overlap). Both cases are categorized under '其他' (Others) and are from '处罚日期 2020 年' (Penalty Date 2020).

资源特色：特有知识体系，实现特色权威的科研诚信资源聚合与开发

资源特色与优势

- (1) 权威合作开发案例库、词条百科、课程与题库等特色教学数据资源库
- (2) 数据资源整合和专业的组织加工
- (3) 根据科技部科研诚信办公室出版的《科研诚信知识读本》《科研活动诚信指南》等权威来源研制特有的资源知识体系
- (4) 众多资深行业专家深度合作，进行专项课程摄制开发

什么是抄袭

中国大学生“抄袭、剽窃”概念实证研究——中、美大学生plagiarism概念比较

An Empirical Study of How EFL Students in China Understand Plagiarism in Comparison with their American Counterparts

[下载](#) [在线阅读](#) [导出](#) [收藏](#) [分享](#)

摘要：本研究对219名大学本科生进行了一次英语问卷调查,旨在了解中国大学生对英语 plagiarism(抄袭剽窃)定义的知晓程度、对其负面结果的认识深度以及对抄袭者的看法与评价.结果显示,这些大学生对plagiarism的定义所知甚少;对于抄袭行为的后果,部分英语专业学生表示了对原作者较多的关注:多数学生认为抄袭者“懒惰”、“不诚实”.研究表明,中国普通高校本科生成亟... [查看全部>>](#)

doi : 10.3969/j.issn.1005-7242.2008.02.014

关键词

作者

作者单

一方面，它基本反映了我国普通高校本科大学生对英语学术环境中有关plagiarism的**定义、错误性质、严重后果知之甚少，与美国学生对plagiarism问题的认识、识别能力相比差距甚远**；另一方面，它表明对我国普通高校本科大学生进行系统的**学术规范训练和学术道德教育已是刻不容缓**。无论从国际交流要求出发，还是从提高高等教育质量考虑，大学本科阶段必须包括学术研究规范教育，必须重视培养本科生基本的学术写作技能，让大学生学会遵守学术引文规范，懂得尊重他人文字观点知识所有权，逐步树立学术诚实道德理念。



首页

知识体系

学习资源

精品课程

特色资源库

不端行为种类: 全部 抄袭 剽窃 伪造 篡改

学科分类: 全部 哲学 经济学 法学

案例来源: 全部 国家自然科学基金委员会

案例发生地区: 全部 国内 国外

华东师范大学学位评定委员会

来源: 其他部门 | 不端行为种类: 抄袭

华东师范大学学位评定委员会

法国研究者Bertrand Fougères

来源: 其他部门 | 不端行为种类: 抄袭

华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士学位的公告

★已收藏

来源: 华东师范大学

处罚日期: 2020-09-18

不端行为种类: 抄袭

学科类别: 法学

施罚机构: 华东师范大学学位评定委员会

内容

案件概述

王某，男，1988年2月28日生，我校马克思主义学院2017届马克思主义中国化研究专业博士毕业生。王某的博士学位论文被人举报有抄袭行为，经学术伦理与法律委员会认定属实。根据《中华人民共和国学位条例》第十七条的规定，经华东师范大学学位评定委员会第十一届第九次会议审议通过，决定撤销王某的法学博士学位（学位证书编号：1026922017000320），原颁发的博士学位证书作废。

处理依据

王某的博士学位论文被人举报有抄袭行为，经学术伦理与法律委员会认定属实。

处理结果

决定撤销王某的法学博士学位（学位证书编号：1026922017000320），原颁发的博士学位证书作废。

相关学习资源

[案例] 关于刘某某的处理决定

[案例] 关于刘某的处理决定

[案例] 关于对董某某、魏某某论文抄袭剽窃的处理决定

[案例] 关于顾某某的处理决定

[案例] 华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士...

[案例] 印度国家药物教育研究所 Uttam Chand Banerjee...

案件概述

处理依据

处理结果



去看

去学

核心功能：学习组织——必学设置

管理员可在管理端为不同分组的用户设置有针对性的必学内容，支持自上传与选择系统内部资源；学习用户登录学习端后可在自己的必学空间看到专属自己的必学内容，进行有针对性的学习，缩减学习成本，提高学习效率。

The screenshot displays the Wanfang Research Integrity Learning System interface. At the top, there is a navigation bar with the Wanfang Data logo, user information (kycx1), and a log-out button. Below the navigation bar, the main menu includes '学习用户管理' (Learning User Management) and '必学管理 / 新建必学' (Mandatory Learning Management / Create New Mandatory Learning). The main content area features a large '必学空间' (Mandatory Learning Space) section with tabs for '全部' (All), '写作规范' (Writing Standards), '科研成果发表中的规' (Regulations for Publishing Research Results), and '学位论文写作' (Thesis Writing). To the right, a '测评中心' (Assessment Center) is shown, divided into four sections: '考试测评' (Exam Assessment) with a green header, '选择待测评项目' (Select Pending Assessment Items), '阅读测评要求' (Read Assessment Requirements), and '测评' (Assessment); '测试' (Test) with a green header, '测评开放时间: 2020.12.01 00:00 - 2021.11.19 00:00' (Assessment Open Time: 2020.12.01 00:00 - 2021.11.19 00:00), '剩余测评次数: 2次' (Remaining Assessment次数: 2 times), and a '进入测评' (Enter Assessment) button; '待发布测评' (Pending Release Assessment) with a green header, '测评开放时间: 2021.01.01 00:00 - 2021.03.10 00:00' (Assessment Open Time: 2021.01.01 00:00 - 2021.03.10 00:00), '剩余测评次数: 2次' (Remaining Assessment次数: 2 times), and a '测评即将开始' (Assessment is about to begin) message; and another '测试' (Test) section with a green header, '测评开放时间: 2020.11.30 14:12 - 2020.12.31 00:00' (Assessment Open Time: 2020.11.30 14:12 - 2020.12.31 00:00), '剩余测评次数: 10次' (Remaining Assessment次数: 10 times), and a '进入测评' (Enter Assessment) button.

学习组织——学习资源定制/学习过程管理

万方数据 WANFANG DATA 科研诚信学习系统 搜索感兴趣的资源、课程和图书 科研诚信服务中心运营

首页 学习中心 全部 资源 课程

我的学习 我的测评 我的收藏

学习中心 必学空间 我的学习 我的测评 我的收藏

学习中心 必学空间 我的学习 我的测评 我的收藏

我的测评为注：同一测评项目只记录最佳成绩 共找到 7 条测评成绩

我的学习 我的测评 我的收藏

我的学习 我的测评 我的收藏

全部 资源 课程 收藏时间：开始时间 - 结束时间 必学 **查询** 共 1 条记录 已选择 0 条记录 取消收藏 收藏时间：2020.12.21 14:00:39

10条/页 < 1 > 前往 1 页

学习组织——学习资源定制/学习过程管理

考试测评

考前提醒：请在网络环境良好
式，另外，进
事，请悉知。

测评中心

查看过往成绩

选择待测评项目 阅读测评要求 测评 提交

选择待测评项目 阅读测评要求 测评 提交 剩余时间 00:03:55

测试 测试

帐号 : kycxxx1.yunying 最佳成绩 : 0

1. 引文有二方面含义，一是指“引语”，即引用他人的
处，即参考文献。(判断题)

A.正确
 B.错误

测评日期	测评时间	测评用时	题目总数	题目正确数	测评成绩	通过	最佳成绩
2020.12.21	14:09:08	0分37秒	40	0	0	未通过	<input checked="" type="checkbox"/>

注：无论测评几次或测试结果通过与否，系统只记录多次测评的最佳成绩！

本测评你有2次机会，目前还剩1次

再次测评 稍后再测

核心功能：学习组织——课程教学

系统内置与南大合作开发面向本科生、研究生的2门科研诚信通识教育视频课程，对课程按知识点进行切分，实现碎片化学习；还与众多领域内专家学者合作，开发讲座类课程，每个课程解决一个知识点。管理员还可根据自己机构需求，自己组织机构内专属课程，满足定制化学习需求

The screenshot shows the 'Course Management' section of the system. On the left, a sidebar menu includes '首页', '学习', '学习用户管理', '测评', '测评项目管理', '课程管理' (highlighted in blue), '课件管理', '课程管理' (highlighted in blue), '必学管理', '必学管理', '自建资源管理', and '设置'. The main content area shows a 'Create Course' button and a search bar with fields for 'Course Title' and 'Course Type'. Below is a 'Course List' table with four entries:

序号	课程标题	总课时	关联测评项目	课程来源
1	私は中国人です	5	-	设置 撤销 自定义课程
2	212	2	-	设置 撤销 自定义课程
3	课程测试2021	2	-	设置 撤销 自定义课程
4	马辉测试	1	-	设置 撤销 自定义课程

A large dark blue callout box on the right contains the text: '个性化' (Personalized) and '上传本机构特有讲座、课程等' (Upload unique lectures and courses from this institution).

学习组织—课程教学

名师讲堂

从科学理念到科学家精神
新时代科研诚信建设的机遇与...
生态环境问题的哲学思考

学术不端案例库
科研诚信法库
政策解读
诚信百科

系列好课

研究生系列讲座
学术新人领进门

如何写一篇高水平研究论文的
学会这几招，助力文章接收发

Wiley科研云学院

知识体系

关于基本概念
学术规范 学术成果 学术评价 学术不端

关于科学研究实施
研究课题 课题/项目的立项和申请 制定研究计划 研究资源的配置与使用
数据收集与使用 数据保存与共享 科研管理

关于成果发表与评价
引用、参考文献与注释 图像与数据处理 著名与成果发表 学术评价规范 学术批评规范

关于科研学术不端行为
抄袭、剽窃 伪造、篡改 一稿多投、重复发表 违背科学伦理 利益冲突
同行评议过程的重叠和操纵 其他不端行为

关于科学研究对象保护
人类受试者保护 动物受试者保护 其他研究对象的保护

其他
成果转化与转让 学术交流与合作研究 教育、培训与指导 其他

学习资源

按资源类型
知识图谱 典型案例 政策法规 标准文献 机构规范
期刊论文 会议论文 学位论文

按适用人群
本科生 研究生 科研人员 教师 职工

按学科分类
哲学 经济学 法学 教育学 文学 历史学 地学
工学 农学 医学 军事学 管理学 艺术学 综合

按时间
近一年 近三年 近五年 更早

图书推荐

如何写好科研项目申请书(第二版)
[美]安德鲁·弗雷德兰德(Andrew Friedland)著
罗宾·莫瑞(Rosina Murray)译
北京大学出版社

如何为学术刊物撰稿(第三版)
[美]罗宾·莫瑞(Rosina Murray)著
北京大学出版社

研究生是如何炼成的：学术研究与论文写作导引
丁晓东著
中国经济出版社

英语学业论文写作教程(第2版)
张秀丽
清华大学出版社/北京交通大学出版社



去考

去管

学习用户管理

帐户管理

分组管理

学习记录管理

测评记录管理

测评项目管理

课程和必学管理

设置

授课老师

学员帐户

课程资源

组卷管理

测评记录

教务管理

帐户分组

个性设置

学习记录

测评记录

有效期: 开始至结束帐户信息: 请输入帐号或姓名查找状态: 全部帐户分组: 请选择 查询 清空

更改分组

<input type="checkbox"/>	2	kycxxx1.pp321		-	-	2020-10-28	2021-12-31 关闭
<input type="checkbox"/>	3	kycxxx1.zhishi	知识产品开发部	内部账户试用	2020-10-22	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	4	kycxxx1.jiance	科研诚信服务中心万方检测	内部账户试用	2020-09-29	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	5	kycxxx1.chanpin	学生	内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	6			内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	7			内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	8			内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	9			内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	10	kycxxx1.ludong	-	内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通

共 11 条

10条/页

< 1 2 >

一起了解

看

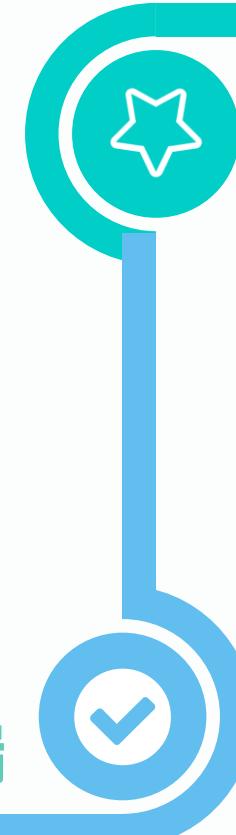
- 知识树帮助学生梳理不同场景下需要掌握的科
研诚信知识，体系化学习
- 学习资源与必学内容的结合，让学生完成学分

学

- 从学习到测评的流程化，让学生自己根据能力
及时间安排掌握学习与考试节奏
- 多个特色资源库让资料查找更方便

考

学习端



管理端

- 批量导入学习帐号，省时省力
- 学习记录、测评记录让老师全面了解学生的学
习和考试情况
- 灵活的组卷功能让老师针对不同专业、能力级
别的学生快速定制考试计划
- 系统个性化定制、自有资料上传等，实现形成
具有机构特色的自有宣传教育资源发布平台

看

考

管

通过学习、测评

懂学术规范 守科研诚信



感谢您的聆听

万方数据科研诚信服务中心 阮以旻