

懂学术规范、守科研诚信 万方数据科研诚信学习系统介绍

2021年6月

万方数据科研诚信服务中心

我了解“科研诚信”吗？



毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导教师的指导下，独立进行研究所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

毕业设计学生(签名):

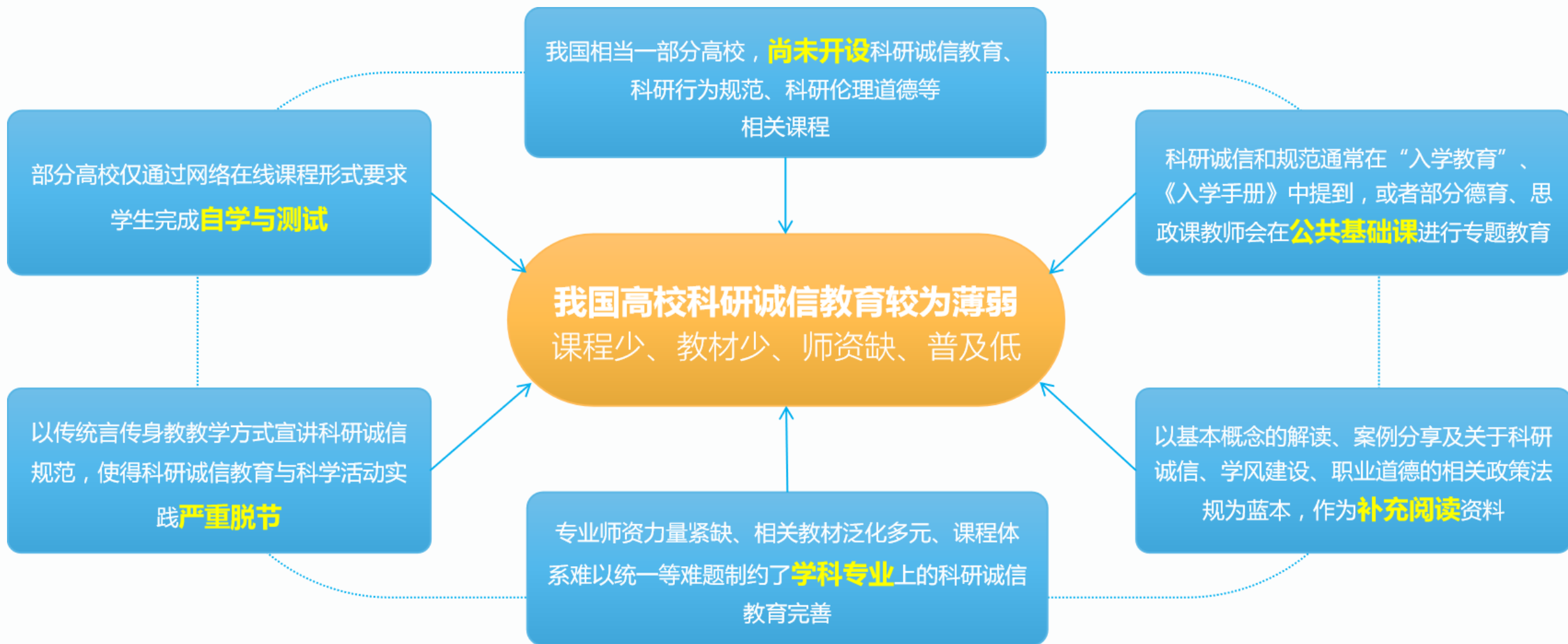
2018 年 4 月 20 日

注：此声明由学生本人亲笔签名。



懂学术规范、守科研诚信

现状：课程少、教材少、师资缺、普及低



科研诚信学习系统

cx.wanfangdata.com.cn/e-learning

上线时间：2020年11月27日

2021年全国科技工作会议在京召开



我的必学
定制化学习内容



学习中心
全面记录学习情况



测评中心
在线测评



科研诚信法规库



政策解读



诚信百科



学术不端案例库

名师讲堂

更多>>

科研诚信教育的
高校责任与行动

科研诚信教育的高校责任与行动

张红伟 - 中国农业大学

如何避免科研与
论文写作中的
学术不端行为

如何避免科研与论文写作中的学术不端行为

林嘉 - 武汉大学

新时代科研诚信
建设的机遇与挑战

新时代科研诚信建设的机遇与挑战

张红伟 - 中国农业大学

生命的“潘多拉盒”
科学 & 伦理

生命的“潘多拉盒”科学 & 伦理

欧晓 - 武汉大学

系列好课

更多>>

Wiley科研云学院

更多>>

研究生系列讲座

研究生系列讲座

叶继元等

学术新人领进门

学术新人领进门

叶继元等

如何写一篇高水平研究
论文策略和技巧

如何写一篇高水平研究论文的策略和技巧

崔波

学会这几招
助力文章接收发表

学会这几招，助力文章接收发表

冯玉军

知识体系

全部>>

学习资源

全部>>

关于基本概念

学术规范 学术成果 学术评价 学术不端

按资源类型

知识词条 典型案例 政策法规 标准文献 机构规范



核心功能：围绕教学与培训

系统分为**学习端**和**管理端**。管理端供管理员使用，可进行学习账户管理、学习任务组织、测评考试发布、学风建设工作内容宣传等，满足管理工作需求；学习端供学习用户使用，可全面学习了解科研诚信及学术规范相关知识、案例、课程等，完成在线测评。

资源汇聚

按照知识体系聚合研究类和教学类的资源，实现资源的深度知识关联，同时支持用户自建自己特色教学资源，为学生、科研人员的学习研究及老师教学提供一站式的知识服务。

学习组织

围绕教育学习过程，结合丰富的学习资源有针对性面向不同学习用户的学习资源定制、学习过程管理等教学组织管理功能服务；为学生学习提供系统化体系化学习资源，满足学生必学、选学、拓展阅读等多方面的学习需求。

考试测评

围绕线上线下的教育教学成果验收，为老师提供灵活组卷、测评发布功能及成绩管理功能，帮助老师针对不同专业、能力级别的学生快速定制考试计划，并最终全面了解学生学习情况。

用户管理

实现高校或科研院所中针对老师、学生、科研人员等不同角色用户的开通、认证、实名制、分组等管理功能。



核心功能：资源汇聚

按照知识体系聚合研究类和教学类的资源，实现资源的深度知识关联，同时支持用户自建自己特色教学资源，为学生、科研人员的学习研究及老师教学提供一站式的知识服务。

知 万方

WANGFANG DATA

科研诚信学习系统

搜索感兴趣的资源、课程和图书

林雨

关于

首页

知识体系

学习资源

精品课程

特色资源库

学术规范

基本概念

学术道德

学术不端

学术造假

学术引用

科学研究实践

成果发表与传播

科学研究对社会的贡献

其他

关于科研诚信

人类受试者

其他

成果归属

不端行为种类: 全部 抄袭 剽窃 伪造 篡改 一稿多投 重复发表 违背科学伦理 利益冲突 同行评议过程的重复和操纵 其他不端行为

学科分类: 全部 哲学 经济学 法学 教育学 文学 历史学 理学 工学 农学 医学 军事学 管理学 艺术学 综合

案例来源: 全部 国家自然科学基金委员会 科学技术部 其他部门

案例发生地区: 全部 国内 国外

排序: 处罚日期 热度

华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士学位的公告

来源: 其他部门 | 不端行为种类: 抄袭 剽窃 | 学科类别: 法学

华东师范大学学位评定委员会

处罚日期 2020 年

法国研究者Bertrand Fougère文章的高度重合被撤稿事件

来源: 其他部门 | 不端行为种类: 抄袭 剽窃 | 学科类别: 医学

The Journals of Gerontology

处罚日期 2019 年

新增案例 (8)

2021年1月15日

热门案例

华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士学位的公告

巴基斯坦Sajid Umar论文剽窃事件

南京大学教授梁某多篇论文抄袭事件

中国科学院成都生物研究所王某某自然科学基金项目申请书隐瞒、伪造...

中国医学科学院阜外心血管病医院袁某论文伪造撤稿事件

不同学科研究规范及相关基础概念

其他学术研究相关概念

文献收集

研究方法

方法创新

分型理论

名录

资源特色与优势

- (1) 权威合作开发案例库、词条百科、课程与题库等特色教学数据资源库
- (2) 数据资源整合和专业的组织加工
- (3) 根据科技部科研诚信办公室出版的《科研诚信知识读本》《科研活动诚信指南》等权威来源研制特有的资源知识体系
- (4) 众多资深行业专家深度合作，进行专项课程摄制开发



抄襲剽竊

plagiarism

其他题名： 抄袭剽窃

相关词条： 抄袭剽窃;学术不端

內容

如果你引用别人的论著，不注明出处即使注明出处、页码，但引用过多，二以上，则仍为抄袭。如果你引用多页码，且是少量的，那么这种“参考少量的、必需的和注明出处、页码，使用的最起码两个关键点。

少量的、必需的和注明出处、页码、使用的最起码两个关键点。

[1]4月初, Nature杂志旗下知名期刊《科学报告》(Scientific Reports)主页上刊发一则撤稿声明,一篇完成于2015年的论文被撤。在解释撤稿原因时,编辑部认为该论文大量抄袭了匈牙利布达佩斯技术经济大学的一篇于2013年完成的本科毕业论文。被撤论文的第一作者和通讯作者均为江苏大学理学院戴美凤教授。江苏大学随即对情况进行调查处理,认定戴美凤团队发表的论文在采用或转引国外本科生研究成果时,未注明引用出处,属于科研失信行为,并且造成了不良影响,处分决定为:戴美凤3年内不得评选先进、晋升职称职务以及申报各类科研项目;给予严重警告处分,处分期6个月;对戴美凤进行严肃批评教育,责令其尽快改正错误。

相关文献

中国大学生“抄袭、剽窃”概念实证研究——中、美大学生plagiarism概念比较

抄袭、剽窃的判断与法律责任

当好学术“守门人”——论学报编辑在防范学术论文抄袭剽窃中的作为

参考文献

[1]叶继元.学术规范通论[M].上海:华东师范大学出版社,2017:187-189.

抄袭

中国大学生"抄袭、剽窃"概念实证研究——中、美大学生plagiarism概念比较

An Empirical Study of How EFL Students in China Understand Plagiarism in

Comparison with their American Counterparts

↓ 下载

 [在线阅读](#)

导出

☆ 收藏

分享

摘要：本研究对219名大学本科生进行了一次英语问卷调查,旨在了解中国大学生对英语 plagiarism(抄袭剽窃)定义的知晓程度、对其负面结果的认识深度以及对抄袭者的看法与评价。结果显示,这些大学生对plagiarism的定义所知甚少;对于抄袭行为的后果,部分英语专业学生表示了对原作者较多的关注;多数学生认为抄袭者"懒惰"、"不诚实".研究表明,中国普通高校本科生亟... [查看全部>>](#)

doi : [10.3969/j.issn.1005-7242.2008.02.014](https://doi.org/10.3969/j.issn.1005-7242.2008.02.014)

关键词

作者：

作者单

一方面，它基本反映了我国普通高校本科大学生对英语学术环境中有关plagiarism的**定义、错误性质、严重后果知之甚少，与美国学生对plagiarism问题的认识、识别能力相比差距甚远**；另一方面，它表明对我国普通高校本科大学生进行系统的**学术规范训练和学术道德教育已是刻不容缓**。无论从国际交流要求出发，还是从提高高等教育质量考虑，大学本科阶段必须包括学术研究规范教育，必须重视培养本科生基本的学术写作技能，让大学生学会遵守学术引文规范，懂得尊重他人文字观点知识所有权，逐步树立学术诚实道德理念。

首页

知识体系

学习资源

精品课程

特色资源库

不端行为种类:

全部

抄袭 剽窃

伪造 篡改

学科分类:

全部

哲学 经济学 法学

案例来源:

全部

国家自然科学基金委员会

案例发生地区:

全部

国内 国外

华东师范大学学位评定委员会

来源: 其他部门

不端行为种类: 抄袭

华东师范大学学位评定委员会

法国研究者Bertrand Fougère

来源: 其他部门

不端行为种类: 抄袭

华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士学位的公告

★已收藏

来源:

华东师范大学

处罚日期:

2020-09-18

不端行为种类:

抄袭

学科类别:

法学

处罚机构:

华东师范大学学位评定委员会

内容

案件概述

王某，男，1988年2月28日生，我校马克思主义学院2017届马克思主义中国化研究专业博士毕业生。王某的博士学位论文被人举报有抄袭行为，经学术伦理与法律委员会认定属实。根据《中华人民共和国学位条例》第十七条的规定，经华东师范大学学位评定委员会第十一届第九次会议审议通过，决定撤销王某的法学博士学位（学位证书编号：1026922017000320），原颁发的博士学位证书作废。

处理依据

王某的博士学位论文被人举报有抄袭行为，经学术伦理与法律委员会认定属实。

处理结果

决定撤销王某的法学博士学位（学位证书编号：1026922017000320），原颁发的博士学位证书作废。

相关学习资源

[案例] 关于刘某某的处理决定

[案例] 关于刘某某的处理决定

[案例] 关于对董某某、魏某某论文抄袭剽窃的处理决定

[案例] 关于顾某某的处理决定

[案例] 华东师范大学学位评定委员会关于撤销王某法学博士...

[案例] 印度国家药物教育研究所
Uttam Chand Banerjee...

案件概述

处理依据

处理结果



核心功能：学习组织——必学设置

管理员可在管理端为不同分组的用户设置有针对性的必学内容，支持自上传与选择系统内部资源；学习用户登录学习端后可在自己的必学空间看到专属自己的必学内容，进行有针对性的学习，缩减学习成本，提高学习效率。

万方数据
WANFANG DATA

科研诚信学习系统

kycx1 退出登录

学习用户管理 必学管理 / 新建必学

万方数据
WANFANG DATA

科研诚信学习系统

首页

知识体系

学习资源

学习中心

必学空间

我的学习

我的测评

我的收藏

全部

写作规范

科研成果发表中的规

学位论文写作

考试测评

考前提醒：请在网络环境良好的情况下参与考试，另外，进入测评后无法暂停，请悉知。

查看过往成绩

测评中心

选择待测评项目

阅读测评要求

测评

提交

参考文献

测试

测评开放时间：2020.12.01 00:00 - 2021.11.19 00:00

剩余测评次数：2次

进入测评

参考文献

测试

测评开放时间：2020.11.30 14:12 - 2020.12.31 00:00

剩余测评次数：10次

进入测评

参考文献

待发布测评

测评开放时间：2021.01.01 00:00 - 2021.03.10 00:00

剩余测评次数：2次

测评即将开始

学习组织——学习资源定制/学习过程管理

Wanfang Data

科研诚信学习系统

搜索感兴趣的资源、课程和图书

科研诚信服务中心运营

首页

学习中心

学习中心

必学空间

我的学习

我的测评

我的收藏

学习中心

全部

资源

课程

我的测评

注：同一测评项目只记录最佳成绩

共找到 7 条测评成绩

全部

资源

课程

收藏时间:

开始时间

-

结束时间

☐ 必学

查询

☐ 共1条记录

☐ 全选

已选择 0 条记录

☐ 华东师范大学学位评定委员会关于撤销王飞法学博士学位的公告

取消收藏

收藏时间：2020.12.21 14:00:39

10条/页

<

1

>

前往

1

页

学习组织——学习资源定制/学习过程管理

考试测评

考前提醒：请在网络环境良好时进行测试，另外，进入测试前，请熟知。

测评中心

查看过往成绩

选择待测评项目

阅读测评要求

测评

提交

选择待测评项目

阅读测评要求

测评

提交

测试

帐号：kycxxx1.yunying 最佳成绩：0

测评日期	测评时间	测评用时	题目总数	题目正确数	测评成绩	通过	最佳成绩
2020.12.21	14:09:08	0分37秒	40	0	0	未通过	<div></div>

注：无论测评几次或测试结果通过与否，系统只记录多次测评的最佳成绩！

本测评你有2次机会，目前还剩1次

再次测评

稍后再测

核心功能：学习组织——课程教学

系统内置与南大合作开发面向本科生、研究生的2门科研诚信通识教育视频课程，对课程按知识点进行切分，实现碎片化学习；还与众多领域内专家学者合作，开发讲座类课程，每个课程解决一个知识点。管理员还可根据自己机构需求，自己组织机构内专属课程，满足定制化学习需求








科研诚信学习系统

kycx1

退出登录

首页

课程管理

课程管理

课程管理

课程管理

必学管理

自建资源管理

设置

课程管理

课程管理

课程管理

课程管理

必学管理

自建资源管理

设置

课程管理 / 课程管理

创建课程

查询框

课程标题: 请输入课程标题

课程类型: 全部

发布状态: 全部

课程列表

序号	课程标题	总课时	关联测评项目	课程来源
1	私は中国人です	5	- 设置 撤销	自定义课程
2	212	2	- 设置 撤销	自定义课程
3	课程测试2021	2	- 设置 撤销	自定义课程
4	马辉测试	1	- 设置 撤销	自定义课程

个性化

上传本机构特有讲座、课程等

学习组织—课程教学

名师讲堂

更多>>



从科学理念到科学家精神

主 段伟文



新时代科研诚信建设的机遇与

主 张红伟



生态环境问题的哲学思考

主 段伟文



系列好课

更多>>



研究生系列讲座

主 叶继元



学术新人领进门

主 叶继元

Wiley科研云学院

更多>>



如何写一篇高水平研究论文的

主 杨波



学会这几招，助力文章接收发

主 冯士军

知识体系

全部>>

关于基本概念

学术规范 学术成果 学术评价 学术不端

关于科学研究实施

研究课题 课题/项目的申报和申请 制定研究计划 研究资源的配置与使用
数据收集与使用 数据保存与共享 科研管理

关于成果发表与评价

引用、参考文献与注释 图像与数据处理 署名与成果发表 学术评价规范 学术批评规范

关于科研学术不端行为

抄袭 剽窃 伪造 篡改 一稿多投 重复发表 违背科学伦理 利益冲突
同行评议过程的重复和操纵 其他不端行为

关于科学研究对象保护

人类受试者保护 动物受试者保护 其他研究对象的保护

其他

成果转化与转让 学术交流与合作研究 教育、培训与指导 其他

学习资源

全部>>

按资源类型

知识问答 典型案例 政策法规 标准文献 机构规范
期刊论文 会议论文 学位论文

按适用人群

本科生 研究生 科研人员 教师 职工

按学科分类

哲学 经济学 法学 教育学 文学 历史学 理学
工学 农学 医学 军事学 管理学 艺术学 综合

按时间

近一年 近三年 近五年 更早

图书推荐

更多>>



如何写好科研项目申请书 (第二版)
[美] 安德鲁·弗里德兰德 (Andrew Friedland), 卡
罗尔·弗尔斯特 著
北京大学出版社



如何为学术刊物撰稿(第三版)
[英] 罗素·莫里 (Russell Murray), 李汉文 著
北京大学出版社



研究生是如何完成的学术研究与论文写作指引
丁也伟 著
中国海洋出版社



英语毕业论文写作教程 (第2版)
张青 著
清华大学出版社, 北京交通大学出版社



有效 期:

开始 至 结束

帐户信息:

请输入帐号或姓名查找

状 态:

全部

帐户分组:

请选择

查询

清空

授课老师

更改分组

学员帐户

课程资源

组卷管理

测评记录

<input type="checkbox"/>	2	kycxxx1.pp321	-	?	-	2020-10-28	2021-12-31	关闭
<input type="checkbox"/>	3	kycxxx1.zhishi	知识产品开发部	?	内部账户试用	2020-10-22	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	4	kycxxx1.jiance	科研诚信服务中心万方检测	?	内部账户试用	2020-09-29	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>	5	kycxxx1.chanpin	学生	?	内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
<input type="checkbox"/>			-	?	内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通

教务管理

帐户分组

个性设置

学习记录

测评记录

<input type="checkbox"/>	10	kycxxx1.ludong	-	?	内部账户试用	2020-09-28	2021-12-31	开通
--------------------------	----	----------------	---	-------------------	--------	------------	------------	----

共 11 条

10条/页

1

2

一起了解

看

➤ **知识树**帮助学生梳理不同场景下需要掌握的科研诚信知识，体系化学习

学

- 学习资源与必学内容的结合，让学生在完成任务的基础上实现扩展学习
- 从学习到测评的流程化，让学生自己根据能力及时间安排掌握学习与考试节奏
- 多个特色资源库让资料查找更方便

考

学习端



管理端

- 批量导入学习帐号，省时省力
- 学习记录、测评记录让老师全面了解学生的学习和考试情况
- 灵活的组卷功能让老师针对不同专业、能力级别的学生快速定制考试计划
- 系统个性化定制、自有资料上传等，实现形成具有机构特色的自有宣传教育资源发布平台

看

考

管

通过学习、测评

懂学术规范 守科研诚信



感谢您的聆听

万方数据科研诚信服务中心 阮以旻